

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской
Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Е.В. Девятова

« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Магистерская программа: Международная журналистика и медиа-исследования

Уровень образования: Высшее образование - Магистратура

Форма обучения: Очная, заочная

Аннотация:

Программа содержит перечень тем по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного-плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Международная журналистика» вошедших в содержание тестовых заданий (вопросов, заданий и задач) вступительного испытания в магистратуру.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, оценивается по стобалльной шкале и состоит из 3 блоков тестовых заданий по контролируемым дисциплинам:

1. Русский язык
2. Иностранный язык
3. Основы теории массовых коммуникаций

Тестовые задания разделены на три уровня сложности по уровням: знать, владеть, применять навык.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Международной журналистики и рекомендована к изданию методической комиссией по направлению 47.04.03 «Международная журналистика и медиа-исследования».

« ____ » _____ 2025 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Панков В.В.

Автор-составитель:
ст. преп. _____ Токтоназарова О.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
по направлению 42.04.02
«Международная журналистика
и медиа-исследования» _____ Панков В.В.

« ____ » _____ 2025 г.

1. Дисциплины, включённые в программу внутренних вступительных испытаний:

- 1.1. Русский язык
- 1.2. Иностранный язык
- 1.3. Основы теории массовых коммуникаций

2. Содержание учебных дисциплин и перечень тем для подготовки:

Раздел 1. Русский язык

1. Определите количество звуков в слове плясунья.
а) 8; б) 7; в) 9; г) 6; д) 10.
2. В каких случаях буквы я, ю, е, ё не обозначают два звука?
а) в начале слова, в) в конце слова, б) после гласной, г) после Ъ, д) после Ъ.
3. Найди лишнее слово.
а) семья, в) льёт, д) мою. б) песня, г) ёлка,
4. Найдите слово, отличающееся местом ударения от остальных.
а) стихия, в) версия, д) Персия.
5. Укажите пропущенные буквы в словах:
по алле..., о гербари..., к молодеж..., в луж... .
а) е,е,и,е; в) е,е,е,е; д) и,е,е,е; б) е,и,и,е; г) и,и,и,е.
6. Написание какого слова не совпадает с произношением?
а) письма, в) кружка, д) красивый. б) камышовый, г) школа,
7. Определите общее значение существительных: студент, специалист, химик.
а) предмет, в) лицо, д) процесс. б) свойство, г) явление,
В каком слове неверно употреблен Ъ вместо Ъ?
а) объединение; в) ателье; д) звеньевой; б) варенье; г) бельё.

Раздел 2. Иностранный язык

Темы (вопросы):

Знать:

Необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия: орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка, основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.

1. Вставьте пропущенные слова из активного вокабуляра раздела.
2. Найдите в словарях и выпишите значение предложенных слов.
3. Составьте связный рассказ из предложенных слов.
4. Проведите коррекцию текста на предмет орфографических и грамматических ошибок.
5. Дайте английский эквивалент списка терминов по специальности на русском языке.
6. Расскажите о разновидностях словарей и принципах работы с ними.
7. Нормы языка. Расскажите об известных орфографических, лексических, грамматических и стилистических нормах изучаемого языка.

8. Опишите
9. Заполните таблицу терминов и фраз по специальности в указанном порядке с подобранными синонимами.

Уметь:

Анализировать коммуникационную ситуацию при работе в команде. Строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка. Применять терминологию по специальности на английском языке. Применять знание английского языка в своей профессиональной деятельности и коммуникации в межличностном общении. Пользоваться основной справочной литературой толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы дискуссии круглые столы)

1. Определите по толковым словарям предложенные понятия
2. Переведите неадаптированный текст по специальности с использованием словарей.
- 3 Уточните значение данных понятий используя словари и справочную литературу
- 4 Подготовьте материал для участия в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссии (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражение согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии)
- 5 Подготовьте презентацию на предложенную тему
- 6 Подготовьте презентацию написанных эссе сочинений
- 7 Переведите текст с русского на английский
- 8 Передайте основное содержание прочитанного текста
- 9 Выделите основную идею прочитанного текста

Владеть:

Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также, ориентированных на будущую профессию

- 1 Составлять и разыгрывать диалоги на предложенную тему
- 2 Готовить презентацию на тему
3. Писать отзыв на одну из прослушанных студенческих презентаций
4. Писать аннотацию на просмотренную презентацию по предложенной теме
5. Составлять тезисы устного выступления по указанной тематике
6. Писать сочинение по пройденной теме
7. Передавать краткое содержание прочитанной газетной статьи
8. Передавать краткое содержание прочитанного текста по специальности

Раздел 3. Основы теории массовых коммуникаций

Темы (вопросы):

КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ.

- 1.Зарождение и развитие теорий коммуникации.
- 2.Истоки социальной коммуникации.
- 3.Массовая коммуникация как социальное явление.
- 4.Подходы к пониманию сущности массовой информации.

5. Теория массового общества.
6. Критическая теория.
7. Теория гегемонии массовой коммуникации.

МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ.

1. Понятие и особенности коммуникативной сферы.
2. Коммуникативная сфера как объект коммуникативной деятельности человека.
3. Признаки языковой личности.
4. Механизм обратной связи коммуникатора с коммуникантом.
5. Источники повышения эффективности коммуникации.
6. Понятие эффективности коммуникации.
7. Причины возникновения барьеров коммуникации.
8. Особенности производства и потребления информации

МЕЖЛИЧНОСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ.

1. Функции речевой коммуникации.
2. Семиотика: синтактика, семантика, прагматика.
3. Виды социальных символов.
4. Правила использования знаков и знаковых систем в общении.
5. Субъекты коммуникации. Цели коммуникатора.
6. Необходимые качества коммуникатора.
7. Роль личности в системе социальной коммуникации.
8. Формирование и изменение коммуникативной роли.

3. Литература для подготовки:

- Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие М.: Флинта 2014
- Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для иностранных СПб.: Златоуст 2014
- Е.Б. Ястребова, О.А. Кравцова, Д.А. Крячков, Л.Г. Владыкина Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. 1 курс (на англ. яз.): Учебник в 2-х ч. М.: МГИМО (Университет) 2009
- Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие Ростов н/Д: Феникс 2017
- Юрченко М.Г. JOURNALISM AS IT IS: учебное пособие Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
- Дроздов М.В., Кузьмич И.Н. Английский язык в средствах массовой информации.
- English in Mass Media: учебное пособие Минск: Изд-во Гревцова 2011
- Г.Г. Почепцов Коммуникативные технологии двадцатого века
- Г.Г. Почепцов Теория коммуникации
- Г.Г. Почепцов Информационные войны. Основы военно-коммуникативных исследований.
- Г.Г. Почепцов Семиотика
- Почепцов Г.Г Теория коммуникации М., 2001 Л1.
- Шарков Ф.И Теория коммуникаций М, 2013
- Н.М. Наматбекова Мультикультурализм или межкультурная коммуникация
- М. Б. Бергельсон Межкультурная коммуникация: вопросы теории и практики. (Проспект учебного пособия)
- И.А. Дьячук Социальная коммуникация
- Д.А. Матеев Виртуальное общение как псевдо-коммуникация и актуализация проблемы одиночества: социально-философский аспект УП: b42030230_22_3 жур.plx стр. 13 Авторы, составители Заглавие Издательство, год
- Д. Ефременко Коммуникация риска как научная проблема и как вызов системе образования
- Д.В. Ефременко Демократия и коммуникация экологического риска как проблемы экополитологии
- М. Абдраимов Внешнеполитический имидж как манипуляция и коммуникация
- П. Хроменков Межнаучная коммуникация в педагогическом образовании
- А. Пенчева Коммуникация на русском языке в межкультурной среде и проблемы обучения РКИ
- Вестник Московского университета. Серия 19 . Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вестник Московского университета. Серия 19 . Лингвистика и межкультурная коммуникация
- О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина Речевая коммуникация
- Наматбекова Н.М. Мультикультурализм или межкультурная коммуникация

- Уханов Е.В. "Смерть" субъекта в сетевых коммуникациях
- Прошина З.Г. Вариантность английского языка и межкультурная коммуникация
- Моисеева А.П., Мазурина О.А., Перепелкин О.А. Виртуализация как социальная трансформация и коммуникация
- Демина И.Н. Теория печати и экономическая массовая коммуникация
- Религиозная коммуникация: Конфессиональный и лингвистический аспекты
- Шаркова Е. Экологическая коммуникация как информационнокоммуникативная составляющая экологического процесса
- Донцов А.И., Журавлев А.В., Кутковский Н.А. Коммуникация как фактор экспрессии и восприятия удивления в ситуации нарушения ожиданий
- Шарков Ф.И. Визуализация политического медиапространства

Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

- Справочно - информационный портал <https://www.gramota.ru>
- English File. Pre-Intermediate. 3d edition <https://online.fliphtml5.com/>
- Family Album USA <https://www.learnrealeng.co/>
- Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <http://arjournals.annualreviews.org/>.
- EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ebscohost.com/>.
- Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology>
- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.