

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА Б.Н. ЕЛЬЦИНА
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Е.В. Девятова

« » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки: 37.04.01 – РФ; 530300 – КР ПСИХОЛОГИЯ

Магистерская программа: «Консультативная психология в социальной сфере»

Уровень образования: Высшее образование – Магистратура

Форма обучения: Очная

БИШКЕК 2025

Утверждена на заседании Ученого Совета Гуманитарного Факультета гуманитарного факультета, протокол № 8 от 23 апреля 2025.

Утверждена на заседании кафедры психологии, протокол № 7 от 17 апреля 2025 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

- Агеева И.А. – к.м.н., доцент кафедры психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цели и задачи вступительного испытания**
- 3. Форма проведения**
- 4. Вопросы для вступительного испытания**
- 5. Рекомендуемая литература**
- 6. Критерии оценки знаний абитуриентов**

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата по направлению «Психология» и определяет общее содержание собеседования при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Вступительное испытание по магистерской программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности «Консультативная психология в социальной сфере» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 841; (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 N 59373); Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – 530300 Психология Академическая степень: Магистр. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1; Профессиональным стандартом 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н; (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2013 N 30840); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245.

Данная программа направлена на определение уровня подготовки бакалавров и специалистов, готовых к работе и исследованию психологических проблем в консультативной практике, к педагогической и научной деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Правом обучения по магистерской программе обладают лица, имеющие диплом о высшем образовании по направлениям «Психология», «Педагогика», «Медицина», «Социальная работа».

Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам тестирования, в ходе которого абитуриент должен продемонстрировать знания в области психологии.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

При наличии опубликованных материалов (тезисы, статьи, учебно-методические пособия и т.д.) по психологии за последние 5 лет, абитуриенту необходимо их представить в виде списка.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель – определить готовность и возможность абитуриентом освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний абитуриента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности.

3. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, оценивается по стобалльной шкале и состоит из тестовых заданий по контролируемым дисциплинам:

1. Общая психология
2. Социальная психология

Тестовые задания разделены на три уровня сложности по уровням: «Знать», «Уметь», «Владеть».

4. Содержание учебных дисциплин и перечень тем и вопросов для подготовки:

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

https://psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/rpd2024/psy_obshaya.pdf

РАЗДЕЛЫ:

1. Раздел: Введение в общую психологию. Мозг и психика.
2. Раздел: Психология познавательных процессов.
3. Раздел: Высшие психические процессы
4. Раздел: Психология памяти.
5. Раздел: Психология мышления.
6. Раздел: Речь и воображение.
7. Раздел: Эмоции.
8. Раздел: Темперамент и характер.
9. Раздел: Способности и воля.
10. Раздел: Личность.
11. Раздел: Мотивационно-потребностная сфера личности.
12. Раздел: Деятельность как мотивированный акт поведения.
13. Раздел: Психология общения.

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛАМ:

1. Определять предмет и объект психологии.
2. Определять понятие психики. Функции психики.
3. Возникновение сознания и его основные характеристики.
4. Показать основные структурные особенности сознания.
5. Раскрыть значение теории З. Фрейда о соотношении сознания и бессознательного.

6. Интермодальные ощущения. Проблема неспецифической чувствительности.
7. Понятие о восприятии. Классификации восприятия.
8. Виды и свойства внимания
9. Методы исследования внимания
10. Виды памяти.
11. Методы исследования мнемических процессов.
12. Индивидуально-психологические различия памяти.
13. Понятие мышления. Предмет психологии мышления.
14. Формы и виды мышления.
15. Методы исследования мышления.
16. Понятие языка и речи. Их сходство и отличие.
17. Виды и функции речевой деятельности.
18. Виды воображения.
19. Понятие эмоций и их функции.
20. Разновидности эмоциональных проявлений
21. Экспериментальные исследования эмоций
22. Стресс, его определение и классификация
23. Воля и ее характеристики
24. Основные свойства нервной системы
25. Типология темперамента от Гиппократов до И.П. Павлова
26. Психологические характеристики типов темперамента
27. Темперамент и деятельность
28. Характер и его структура
29. Связь характера и темперамента. Формирование характера.
30. Акцентуации характера. Ее виды и проявления
31. Понятие о способностях.
32. Задатки как природная основа способностей
33. Общие и специальные способности.
34. Конформность и внушаемость.
35. Многозначность понятия «личность» в современной психологии
36. Понятие «индивид» и «личность»
37. Понятие индивидуальности. Субъективные составляющие индивидуальности человека
38. Структура личности: многообразные подходы
39. Личность и роль. Ролевые теории личности
40. Деятельность как элемент строения личности
41. Методы экспериментального исследования личности
42. Понятие «мотив». Функции мотива. Мотив как результат опредмечивания потребностей
43. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Этапы развития мотивационной сферы
44. Мотивы и фрустрация
45. Сознание как категория философии и психологии
46. Сознание и бессознательное: понятие и проблема исследования
47. Самосознание как сознание самости. Структура самосознания
48. «Я-концепция» как устойчивая система представления индивида о самом себе
49. Структура «Я-концепции». Формирование «Я-концепции»
50. Определение понятия «психологическая защита». Психологическая защита и копинг-стратегии
51. Механизмы «психологической защиты»: виды

52. Общее понятие о деятельности. Деятельностный подход в психологии
53. Основные виды человеческой деятельности
54. Игра как вид человеческой деятельности. Ее психологические характеристики
55. Предпосылки возникновения общения. Значение общения в жизни человека
56. Общение как взаимопонимание
57. Знаковая система общения: вербальное и невербальное.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<https://psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/rpd2024/socpsy21.pdf>

РАЗДЕЛЫ:

Раздел 1. Общая характеристика социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология личности

Раздел 3. Общие закономерности общения и взаимодействия людей

Раздел 4. Социальная психология групп

Раздел 5. Практические приложения социальной психологии

ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛАМ:

1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социальной психологии.
3. Отрасли социальной психологии
4. Методы социальной психологии.
5. Структура общения, его виды и функции
6. Взаимосвязь общения и деятельности
7. Общение как реализация системы отношений человека. Общественные и межличностные отношения.
8. Понятия «статус», «роль», «ролевые ожидания»
9. Средства общения.
10. Барьеры общения
11. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепция и его сущность.
12. Понятие «первое впечатление». Типовые схемы формирования первого впечатления.
13. Эффекты, возникающие в процессе социальной перцепции.
14. Проблема каузальной атрибуции в социальной психологии.
15. Социально-психологическая характеристика конфликта.
16. Типология конфликта и его функции
17. Структура и динамика конфликта.
18. Основные способы и методы регуляции конфликта.
19. Коммуникативная компетентность личности.
20. Стадии процесса социализации. Институты социализации
21. Межличностные отношения в группе. Понятия «совместимость» и «срабатываемость»
22. Личность в социальной психологии. Я-концепция и самооценка личности.
23. Содержание и механизмы социализации личности.
24. Структура и функции социальной установки. Иерархическая организация установок
25. Социальная установка и поведение.
26. Взаимосвязь общения и деятельности

27. Классификация средств общения
28. Образование и развитие малой группы.
29. Психология больших групп.
30. Приведите примеры распространения информации в больших социальных группах
31. Методы исследования больших групп в социальной психологии.
32. Теории происхождения лидерства. Типы лидеров
33. Приведите примеры процесса группового давления. Нормы и санкции в группах.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. **Программа по общей психологии (РПД):**
https://psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/rpd2024/psy_obshaya.pdf
2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер. 2010. - 582. [10] с. **Текст электронный:**
https://www.phantastike.com/common_psychology/obshaya_psihologiya_maklakov/html/
3. Рогов, Е.И. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования [Текст]: / Е.И. Рогов. – Москва: Владос. – 2000. **Текст электронный:**
<https://reallib.org/reader?file=673620>
4. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии [Текст]: Учебное пособие / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург.: Питер. – 2004 **Текст электронный:**
<https://www.litres.ru/book/a-r-luriya/lekcii-po-obshev-psihologii-50316100/chitat-onlayn/>
5. **Программа по социальной психологии (РПД):**
<https://psiholog.krsu.edu.kg/images/files/RPD/rpd2024/socpsy21.pdf>
6. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс. – 2002 **Текст электронный:**
https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/246635/mod_resource/content/0/Andreeva_Socialnaya_psihologiya.pdf
7. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - СПб.: Прайм - Еврознак, 2002. **Текст электронный:**
https://www.phantastike.com/social_psychology/social_psychology_1/html/
8. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов [Текст] / М.И. Еникеев. - М.: Издательская группа НОРМА, 2002. **Текст электронный:**
https://www.phantastike.com/common_psychology/gen_social_psych/html/
9. Бодалев, А.А. Общая психодиагностика [Текст]: / А.А. Бодалев, В.В. Столин. - СПб.: Речь, 2006. **Текст электронный:**
https://my-enu-site.narod.ru/files/OBSCHAYA_PSIHODIAGNOSTIKA.pdf

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] / Л.Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – СПб. : Из-во «Питер», 2003. **Текст электронный:**
https://www.phantastike.com/psychodiagnostic_systems/slovar_spravochnik_po_psihodiagnostike/djvu/view/
2. Квинн, В. Прикладная психология [Текст] / В. Квинн. - СПб.: Питер, 2000. **Текст электронный:**
https://vk.com/doc18042831_677320304?hash=vm7c2Zyo4wbiUWGZh5UW8zMb62nCgEW2vQZ9sgAFQkD
3. Практическая психология образования [Текст] / под ред. И. В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. **Текст электронный:**
https://www.phantastike.com/practic_psychology/practical_p/html/
4. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология [Текст] / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. – СПб.: Питер, 2000. **Текст электронный:**
https://docs.yandex.ru/docs/view?url=https://www.phantastike.com/social_psychology/pedagogical_psych/doc/
5. Хьелл Л. Теория личности [Текст] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - СПб.: 2008. **Текст электронный:**
https://docs.yandex.ru/docs/view?url=https://www.phantastike.com/common_psychology/teorii_lichnosti/doc/
6. Шибутани, Т. Социальная психология [Текст] / Т. Шибутани. - Ростов н/д.: Феникс, 2002. **Текст электронный:**
https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/8102/1/makar_2006_03.pdf

6. Критерии оценки знаний абитуриентов

1. Компетентность в концептуальных материалах.
2. Самостоятельность ответа.

В соответствии с этими критериями ответ абитуриента оценивается следующим образом:

Баллы: 80-100

Абитуриент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом. Ответ носит самостоятельный характер.

Баллы: 60-79

Ответ абитуриента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки).

Абитуриент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений.

Баллы: 0-39.

Абитуриент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических материалах.

Исполняющий обязанности декана ГФ

доцент Баудинова Н. А.

(ФИО)



Подпись

Заведующий кафедрой Психологии

(Наименование кафедры)

доцент Адыкулов А.А.

(ФИО)



Подпись

Руководитель образовательной
магистерской программы

доцент Агеева И.А.

(ФИО)



Подпись