

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО МИРОВОЙ ИСТОРИИ

01. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ НАУК. ПЕРВОБЫТНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

- 01.01. История как наука**
- 01.02. Вспомогательные исторические дисциплины**
- 01.03. Возникновение человеческого общества**
- 01.04. Общины земледельцев и скотоводов**
- 01.05. Цивилизация Древнего Египта**
- 01.06. Передняя Азия: Месопотамия, Ассирия, Вавилон, Персия, Финикия**
- 01.07. Древнеиндийская цивилизация**
- 01.08. Древнекитайская цивилизация**
- 01.09. Древняя Греция. Культурное наследие греческой цивилизации.**
- 01.10. Образование греко-македонских государств в Восточном Средиземноморье.**
- 01.11. Древний Рим. Образование Римской Республики. Возникновение и расцвет Римской империи**
- 01.12. Древний Хорезм. Древняя Бактрия. Древняя Согдиана. Кушанская империя**

02. ЦИВИЛИЗАЦИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

- 02.01. Особенности средневековой цивилизации**
- 02.02. Эпоха великого переселения народов и образование варварских королевств**
- 02.03. Византийская империя и славянские государства**
- 02.04. Восточные славяне и Киевская Русь. Возвышение Москвы**
- 02.05. Христианская цивилизация. Крестовые походы.**
- 02.06. Страны Востока: Китай, Индия, Япония**
- 02.07. Исламская цивилизация**
- 02.08. Государства Центральной Азии: Саманидов, Газневидов, Хорезмшаха, Сельджукская империя**
- 02.09. Империя Чингисхана и его наследников. Государство Амира Тимура и Тимуридов. Империя Великих Моголов.**
- 02.10. Османская империя**
- 02.11. Государства и народы доколумбовой Америки**
- 02.12. Народы Африки в средние века**
- 02.13. Научные и культурные достижения Европы и Азии в Средние века**

03. ЦИВИЛИЗАЦИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- 03.01. Великие географические открытия**
- 03.02. Эпоха Возрождения**
- 03.03. Эпоха Просвещения**
- 03.04. Промышленная революция. Научно-техническая революция НТР**
- 03.05. Формирование колониальной системы**
- 03.06. Образование США**
- 03.07. Российская империя (XVII-XIX вв.)**
- 03.08. Османская империя (XVII-XIX вв.)**
- 03.09. Традиционные общества Востока: Китай, Япония, Индия**
- 03.10. Возникновение индустриальной цивилизации**
- 03.11. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Кокандское ханство**
- 03.12. Культура Европы и Азии в Новое время**
- 03.13. Мир в начале XX века. Первая мировая война**

04. ЦИВИЛИЗАЦИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

04.01. Международные отношения после Первой мировой войны

04.02. Крушение Российской империи

04.03. Образование СССР. СССР в 20-30-е годы

04.04. Вторая Мировая война

04.05. Мировая капиталистическая система

04.06. Мировая социалистическая система

04.07. Пути развития стран третьего мира

04.08. Постиндустриальная цивилизация

04.09. Мир на пути глобальной цивилизации

04.10. Столкновение цивилизации

04.11. Культура в условиях глобализации

Примечание: Первые двухзначные цифры - наименование раздела, а вторые двухзначные цифры - наименование темы по этому разделу.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

- **История Нового времени** Юдовская А. Я., и др. М.; 2012
- **Новейшая история.** 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., и др. М.; 2011
- **Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.** 10 класс. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. 3-е изд., стер. - М.: 2010.
- **История мировых цивилизаций.** Хачатурян В. М 1996.
- **История, Россия и мир в XX-начале XXI века,** 11 класс, Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2010
- **Новейшая история: XX век - начало XXI века.** 11 класс. Алексашкина Л.Н. М2005.

Всемирная история

1 Часть / 34 тестовых заданий

*Эта часть теста содержит задания с выбором ответа.
К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный.*

1. Железный век” в истории человечества начался в
а) начале IV тысячелетия до нашей эры
б) середине XI тысячелетия до нашей эры
в) конце I тысячелетия до нашей эры
г) VI тысячелетии до нашей эры
2. Египет называли” Черной землей”, потому что
а) он находится в Африке, которую называют” Черный континент”
б) в Египте всегда жили негры
в) ураганы несли из пустыни в Египет черную пыль
г) разливы Нила оставляли толстый слой плодородного черного ила
3. В III веке до н.э. самое сильное царство в Китае было
а) Хань б) Цинь в) Тан г) Сянь
4. Главная причина, которая способствовала развитию ума и речи людей... .
а) совместный труд, охота и собирательство
б) развитие скотоводства и земледелие
в) развитие ремесла и торговли
г) дальние путешествия с целью учиться у других людей
5. Солон у древних греков
а) величайший предсказатель будущего (оракул)
б) знаменитый исполнитель поэм ”Илиада” и ”Одиссея”
в) великий полководец в Спарте
г) мудрый автор законов, добившийся запрета долгового рабства в Афинах
6. На берегу какой реки возник город Рим?
а) Ефрат б) Нил в) Рейн г) Тибр
7. Культурный крупнейший центр греко-македонского мира...
а) Афины б) Олимпия
в) Александрия Египетская г) Лаконика
8. Феод – это ...
а) земельное владение, передаваемое по наследству, за которое нужно было нести службу
б) военный отряд в феодальном войске
в) титул германских вождей
г) укрепленная башня замка
9. Главные повинности зависимых крестьян в пользу феодала — это
а) церковная десятина б) подушная подать
в) плата за проезд по земле феодала г) барщина и оброк
10. Оброк в средневековье — это... .
а) происходил от старинного слова обрек, это наказание крестьян
б) денежный взнос крестьянина в монастырь
в) работа на земле феодала его орудиями труда
г) денежные или натуральные поборы помещика с крепостных крестьян

11. Крестоносец – это

- а) верующий человек, который носил на шее крест
- б) воин, отправившийся освободить "Святую землю" от мусульман
- в) монах, проповедовавший христианство среди варваров
- г) монах, торговавший крестиками, иконами и церковными товарами

12. Отношения между сеньором и вассалом – это... .

- а) отношения равных людей
- б) при которых сеньор подчиняется вассалу и выполняет все его требования
- в) при которых вассал подчиняется сеньору и выполняет все его требования
- г) когда сеньор никогда не защищает вассала

13. Первые города основывали

- а) деревенские ремесленники
- б) иноземные купцы
- в) крестьяне и рыбаки
- г) купечество и феодалы

14. Столетняя война была между ...

- а) Францией и Испанией
- б) Францией и Бургундией
- в) Францией и Италией
- г) Англией и Францией

15. Привилегированные сословия во Франции – это... .

- а) купцы и цеховые мастера
- б) ученики мастеров и городская беднота
- в) духовенство и дворяне
- г) свободные и зависимые крестьяне

16. Укажите главного автора "Декларации независимости США".

- а) Джордж Вашингтон
- б) Авраам Линкольн
- в) Томас Джефферсон
- г) Роберт Ли

17. Объединение Германии «железом и кровью» связано с именем... .

- а) Вильгельма
- б) Бисмарка
- в) Каприви
- г) Гогенлоэ

18. Назовите форму правления Итальянского государства после объединения 1861 года...

- а) Абсолютная монархия
- б) Конфедерация королевств
- в) Конституционная монархия
- г) Президентская Республика

19. Какое влияние оказал научно-технический прогресс на развитие стран Западной Европы и США в конце XVIII-XIX веках?

- а) Успехи в технике сделали возможным огромный рост производительности труда.
- б) Новые изобретения привели к улучшению качества продукции.
- в) Рост городского населения повлиял на расширение и улучшение земледелия.
- г) Прекратилась анархия производства.

20. Дзайбацу в Японии- это... .

- а) кодекс самурайской чести
- б) рекомендательное письмо, прилагаемое к диплому выпускника университета
- в) название монополистического объединения типа концерн
- г) место, где строили самые большие корабли

21. Как охарактеризован империализм в Англии В.И.Лениным?

- а) Ростовщический
- б) Военно-феодалный
- в) Колониальный
- г) Юнкерский

22. II Интернационал ...

- а) как и I Интернационал, был основан К. Марксом в 1876 г.
- б) был основан при жизни К. Маркса в 1880 г., но вопреки его воле
- в) был основан сторонниками идей К. Маркса в 1889 г.
- г) оказался малозначительным явлением в коммунистическом и рабочем движении

23. Какое историческое значение имело восстание сипаев в Индии в 1857-1859 гг.?

- а) Экономика Индии освободилась от влияния английской буржуазии
- б) Прекратилась вражда между различными кастами, религиями
- в) Прекратились хищения из государственной казны
- г) Способствовала подъему освободительной борьбы всех народов Азии

24. Укажите основную задачу тайпинского восстания в Китае.

- а) Полная экономическая независимость страны от капиталистических держав
- б) Провозглашение буржуазной республики
- в) Отмена помещичьего землевладения и провозглашение равенства
- г) Возобновление политики самоизоляции Китая

25. Этот ученый не только заложил основы науки о государстве и праве, но и первым выдвинул идею «общественного договора»:

- а) Джон Локк б) Жак Руссо в) В.И. Ленин г) Ф. Энгельс

26. Из перечисленных ниже министров первого состава Временного правительства укажи его главу - Председателя Совета министров.

- а) А.Ф. Керенский б) Г.Е. Львов
- в) А.И. Гучков г) П.Н. Милюков

27. Какой период охватывает пролетарское революционное движение в России?

- а) 1887-1909 гг. б) 1890-1912 гг. в) 1903-1925 гг. г) 1895-1917 гг.

28. Укажите имя мореплавателя, командовавшего первой русской морской экспедицией, которая совершила кругосветное плавание...

- а) Ю.Ф. Лисянский б) И.Ф. Крузенштерн
- в) Ф.Ф. Беллинсгаузен г) М.П. Лазарев

29. Кто был создателем романтизма в русской литературе XIX века?

- а) Н.В. Гоголь б) А.И. Герцен в) В.А. Жуковский г) И.А. Тургенев

30. Теорию электромагнитного поля выдвинул...

- а) В.К. Рентген б) А.А. Беккерель в) И. Ньютон г) Д.К. Максвелл

31. Последнее сражение в Русско-Японской войне произошло в ...

- а) Мукдене б) Цусиме в) Порт-Артуре г) Ляодуне

32. Лауреат Нобелевской премии, создатель современной бактериологии...

- а) Н. Н. Зинин б) И. М. Сеченов в) И. И. Мечников г) А. М. Бутлеров

33. Какой антирабочий закон был принят конгрессом США в начале XX в.?

- а) Закон Тафта-Хартли б) Закон Вагнера
- в) Закон Лендрема – Гриффина г) Закон о промышленности

34. II Мировая война началась с ...

- а) захвата Германией Чехословакии
- б) захвата Германией Австрии
- в) вторжения Германии в Польшу
- г) объявления войны Германией против СССР

2 Часть / 3 тестовых задания

Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

2.1. Соотнесите понятия и определения:

А	Сенат	1	с латинского «общенародное дело»
Б	Патриции	2	переселенцы из других областей Италии
В	Плебеи	3	потомки древнейших родов Рима. Из них избирались сенаторы
Г	Республика	4	где, обсуждали некоторых важных вопросов
		5	совет старейшин

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

2.2. Соотнесите исторических личностей с их деятельностью:

	Исторические личности		Деятельность
А	Филипп II	1	Седьмой царь Древнего Рима
Б	Александр	2	Император Римской империи
В	Тарквиний	3	Царь, который основал Македонию
Г	Октавиан Август	4	Великий полководец, царь Македонии
		5	Последний император Рима

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

2.3. Соотнесите мореплавателей с их открытиями:

	Путешественник		Открытие
А	Бартоломеу Диаш	1	Индия
Б	Васко да Гама	2	мыс Доброй Надежды
В	Христофор Колумб	3	пролив Магеллана
Г	Америго Веспуччи	4	Куба и Гаити
		5	Америка

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	