

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

01. ЧЕЛОВЕК

- 01.01. Природа и человек**
- 01.02. Личность и социализация**
- 01.03. Потребности и интересы**
- 01.04. Свобода и ответственность**
- 01.05. Мышление и деятельность**

02. ОБЩЕСТВО

- 02.01. Понятие общества**
- 02.02. Социальные институты**
- 02.03. Прогресс и развитие**
- 02.04. Глобализация**

03. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- 03.01. Социальная структура общества**
- 03.02. Молодежь и семья**
- 03.03. Этнические общности**
- 03.04. Социальные конфликты**

04. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

- 04.01. Политическая система**
- 04.02. Органы власти и государство**
- 04.03. Политические партии**
- 04.04. Демократия**
- 04.05. Правовая система**
- 04.06. Конституционное право**
- 04.07. Гражданское право**
- 04.08. Уголовное право**
- 04.09. Административное право**

05. ДУХОВНАЯ СФЕРА

- 05.01. Мораль, религия, искусство**
- 05.02. Образование и наука**
- 05.03. СМИ и информация**

06. ЭКОНОМИКА

- 06.01. Экономика и экономическая деятельность**
- 06.02. Рынок и конкуренция**
- 06.03. Деньги и банки**
- 06.04. Государственный бюджет и налоги**
- 06.05. Предпринимательство**

Примечание: Первые двухзначные цифры - наименование раздела, а вторые двухзначные цифры - наименование темы по этому разделу.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- Абакирова А.К. и др. – Человек и общество: Учебник для 10-11 классов. – Бишкек: Мектеп, 2022.
- Автономов В.С. Введение в экономику. 10-11 классы – Москва: Вита-Пресс, 1999.
- Александрова И. Ю. и другие. Обществознание. Интенсивный курс. – Москва: Айрис-Пресс, 2010.
- Алиев К. и другие. Экономика. – Бишкек, 2003
- Багдасарова Н.А. и др. Управление многообразием и межнациональные отношения. – Бишкек, 2010.
- Безюлева Г.В., Шеламова Г.М. Толерантность: взгляд, поиск, решение. – Москва: 2003.
- Бекешев К. А. Обществознание: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2010.
- Вагапова Д. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – Москва: 2001
- Граждановедение. Учебно-методическое пособие для преподавателей вузов Кыргызской Республики. – Бишкек, 2008
- Гражданское образование в современной школе. – Калуга, 2001
- Гордеева В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Дж. Дик, Дж. Блэйс, П. Мур / Перевод с английского Т. Равичевой, с. Григорьева. Гражданское право и государство: экономические аспекты: Учебное пособие, 2001.
- Дж. Линч, М. Уаттс, Д. Уэнворт \ Пер. с англ. С. Григорьева, Т. Равичевой. Международная экономика: учебное пособие, 2001.
- Дж. Пилон и другие. Гражданственность и участие в управлении – ваша роль в гражданском обществе. Дж. Линч, М. Уаттс, Д. Уэнворт \ Пер. с англ. С. Григорьева, Т. Равичевой. Международная экономика: учебное пособие, 2001.
- Дж. Пилон и другие. Гражданственность и участие в управлении – ваша роль в гражданском обществе XXI века: Учебное пособие для средних школ Кыргызской Республики 10-11 классы: Часть I и II – Бишкек: МФИС, 2013. Переработанные издания.
- Юсим М.С. – Человек и общество: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.
- Кравченко А.И. – Социология: краткий курс. – М.: Центр, 2019.
- Оспанов К.Ж. и др. – Обществознание: Учебник для подготовки к ЕНТ и вступительным экзаменам. – Алматы, 2021.
- Базарбаев А.М. – Философия: Введение в социальную философию. – Бишкек: КРСУ, 2020.
- Кайзер Ф.-И., Веткина А.В., Курмелева А.С. Экономика: Базовый курс для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Вита-Пресс, 2007

Статьи и аналитика

- Статьи из журнала "Философия и общество".
- Публикации на сайте **edu.gov.kg** – материалы по образовательным стандартам КР.
- Аналитика с сайта **kaktus.media**, касающаяся социальных проблем Кыргызстана.
- Доклады ПРООН по человеческому развитию в Центральной Азии.
- Каким образом все учителя могут внести вклад в воспитание гражданственности и образование в области прав человека: пособие для развития компетенций. – Совет Европы, 2011

- Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки: сборник примеров успешных практик. - Совет Европы, БДИПЧ ОБСЕ, ЮНЕСКО, УВКПЧ ООН, 2009.
- Понимаем права человека: руководство по образованию в области прав человека. - Европейский Центр обучения и исследований в области прав человека и демократии (ЕТС), г. Грац, 2005

Нормативные и правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948)
- Национальная стратегия устойчивого развития КР до 2040 года
- Конституция Кыргызской Республики.
- Гражданский кодекс Кыргызской Республики.
- Кодекс Кыргызской Республики об административных правонарушениях.
- Семейный кодекс Кыргызской Республики.
- Трудовой кодекс Кыргызской Республики
- Конвенция о правах ребенка.
- Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека. Рекомендация CM/Rec (2010)7, утвержденная Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2010 года, и пояснительный меморандум

Методические пособия и тесты

- Лозовский Л. Ш. и другие. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы, тесты с решениями. – Москва: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
- Мурзалиева А.Н., Нарбекова Ж.М. Методическое пособие по проведению внеклассных занятий с целью противодействия коррупции: для учащихся 7-10 классов общеобразовательных школ. – Бишкек, 2009
- Мусакожоев Ш. и другие. Экономика. - Бишкек, 2010
- Мы и право. Учебное пособие для 9-11 классов. – Бишкек, 2000
- Права человека в свободной стране. Учебное пособие по правоведению для 8-9 классов -1996
- Профилактика насилия и обучение жизненным навыкам. Пособие по проведению тренингов. – Алматы, 2004.
- Пругченков А. С. Свет мой, зеркальце, скажи...: методические разработки социальнопсихологических тренингов. – Москва: Новая школа, 1996.
- Пругченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников. – Москва: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – Москва: 2000
- Гражданственность и участие в управлении – ваша роль в гражданском обществе XXI века: Учеб. Пособие для средних шк. Кырг. Респ. 10-11 кл.: Дж. Пилон и др. – Б.: МФИС, 2013, часть 1 и 2 – 2013. Переработанные издания.
- Рабочая тетрадь по курсу «Человек и общество» для учащихся IX класса общеобразовательной школы/ Л.Ю. Марченко, Э.К. Осмонбетов, Б.К. Алгожоева, З.А. Дубанаев. – Б., 2004.
- Полезные советы для профессионального роста (для студентов и выпускников учебных заведений). Учебное пособие, автор-составитель: Н.Г. Сластикова – Б.: 2010.

- Укук булагы. Информационно – правовая брошюра. Общественный фонд «Центр права человека и демократия». Ош 2012.
- «В будущее без конфликтов». Учебное пособие. Street Law. Бишкек -2011 г.
- Сборник тестов по предмету "Человек и общество" – Бишкек, Центр оценки в образовании, 2023.
- Подготовка к ОРТ: Обществознание. Тесты и задания – Бишкек: "Раритет", 2024.

Полезные онлайн-ресурсы

- www.edu.gov.kg – официальный сайт Министерства образования и науки КР
- www.testcenter.kg – Центр оценки в образовании КР
- elib.kg – Электронная библиотека Кыргызстана
- academia.edu – публикации по философии, обществознанию
- cyberleninka.ru – научные статьи на русском языке

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 Часть / 34 тестовых заданий

*Эта часть теста содержит задания с выбором ответа.
К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.*

1. Что отличает человека от животного?
а) Использование природных объектов
б) Стремление понять окружающий мир
в) Приспособление к условиям среды
г) Инстинкт самосохранения
2. Эта индивидуальная особенность личности является условием успешного выполнения определенной деятельности. Какая?
а) Сознание б) Способность в) Потребность г) Нравственность
3. Какое понятие характеризует человека как биологическое существо?
а) Вид б) Индивид в) Личность г) Индивидуальность
4. Природные катастрофы, вызванные неразумными поступками человечества – это ...
а) ядерная катастрофа б) военные действия
в) экологическая катастрофа г) автомобильная катастрофа
5. Вставьте пропущенное слово. Кыргыз жараны – это ... идентичность
а) Общегражданская б) Территориальная
в) Политическая г) Этническая
6. Искусство характеризуется тем, что оно...
а) основано на вере в сверхъестественное
б) выполняет функцию социального управления
в) комплексно описывает и объясняет события и явления
г) отражает действительность в образно-символической форме
7. Мировоззрение, основанное на уважении и любви к людям, это ...
а) гуманизм б) рационализм в) альтруизм г) пацифизм
8. Сокращенный рабочий день устанавливается для несовершеннолетних (15-16 лет) продолжительностью в ... часов в неделю.
а) 20 б) 35 в) 24 г) 36
9. По форме правления государства делятся на...
а) монархические и республиканские
б) конституционно - монархические и президентские
в) республиканские и абсолютно- монархические
г) парламентские и монархические
10. Что важно при демократии?
а) Существование государственной монополии на власть
б) Принцип разделения властей
в) Управление парламентской системой
г) Управление президентской системой

11. Под словом «демократия» подразумевается форма государственного устройства, основанная на ...

- а) признании таких принципов, как верховенство Конституции и законов, свобода и равенство граждан
- б) признании таких принципов, как верховенство воли одного человека или диктатура одной партии
- в) тоталитарном управлении обществом
- г) свободе действий

12. Где возникло первое единое государство?

- а) в Греции б) в Египте в) в Китае г) в Индии

13. Нести военную службу и защищать Родину это....

- а) право гражданина б) обязанность и желание гражданина
- в) добрая воля гражданина г) право и обязанность гражданина

14. К политическим правам и свободам человека относится право...

- а) избирать и быть избранным б) жить и трудиться
- в) получать образование г) право на отдых и пр.

15. Теократия-это...

- а) форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством или главой церкви
- б) государственное образование в составе федерации
- в) политический режим, при котором одно лицо или группа лиц пользуется неограниченной властью
- г) абсолютная власть одного человека

16. Государство, отделенное от церкви...

- а) унитарное б) светское в) федеративное г) теократическое

17. Форма правления в Ватикане...

- а) Монархия б) Республика в) Теократия г) Демократия

18. Допрос несовершеннолетних должен проходить в присутствии ...

- а) родителей б) друзей в) одноклассников г) соседей

19. Парламент — это ...

- а) местный орган самоуправления б) исполнительный орган
- в) законодательный орган г) судебный орган

20. Кто является символом единства народа и государственной власти, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина?

- а) Президент б) Премьер-министр в) Спикер г) Вице-премьер

21. В каких ценах измеряется номинальный валовой национальный продукт?

- а) в мировых б) в экспортных
- в) с учетом инфляции г) в рыночных

22. Имущество какого предприятия считается неделимым?

- а) Индивидуального частного
- б) Государственного или муниципального
- в) Коммандитного товарищества
- г) Закрытого акционерного общества

23. Переход автомобильной дороги в неположенном месте — это...

- а) административное правонарушение
- б) уголовное преступление
- в) нарушение церковных норм
- г) гражданское правонарушение

24. Верховенство закона – это

- а) законы принимаются высшим уровнем власти
- б) закон стоит выше религиозных верований
- в) законы трактуются Верховным судом
- г) закон обязателен для всех

25. Ученик готовит презентацию о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие этот вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?

- а) Создание теории происхождения человека
- б) Получение данных об уровне загрязнения вод озера Иссык-Куль
- в) Получение данных об изменении курса валют
- г) Создание теории информационного общества

26. Какое из нижеперечисленных определений подходит к термину «самосознание»?

- а) Познающая способность человека идеально отражать окружающую действительность
- б) Коллективные убеждения и, связанные с ними нравственные отношения, действующие в качестве объединяющей силы в обществе
- в) Познавание и оценка человеком самого себя, своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
- г) Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя

27. Каким термином обозначают присущие человеку специфические черты, его неповторимое своеобразие?

- а) Индивид б) Субъект в) Личность г) Индивидуальность

28. Какой характеристике нужно соответствовать, чтобы называться абсолютным лидером класса?

- а) Обладать чувством юмора, тактом
- б) Быть успешным во всех областях жизни класса
- в) Испытывать потребность в управлении классом
- г) Играть основную роль в межличностных отношениях, от которых зависит психологический климат в классе

29. Для правильной самооценки человеку необходимо.... .

- а) уметь исследовать свои способности и возможности
- б) знать только свои положительные качества
- в) уметь отвергать оценки других людей по отношению к себе
- г) найти тот вид деятельности, который поможет ему реализовать себя как личность

30. В некотором обществе ведётся натуральное хозяйство, государство господствует над обществом, а общество над личностью, главными институтами являются церковь и армия, общество делится на касты и сословия. Какому типу общества соответствует данное описание?

- а) Традиционное б) Индустриальное в) Постиндустриальное г) Информационное

31. В чём проявляется конформизм?

- а) В соглашательстве и примиренчестве
- б) В не глубоких, но доброжелательных отношениях
- в) В стремлении удовлетворить свои потребности за счет других
- г) В потребности быть вместе с другим конкретным человеком

32. В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

- а) Участники конфликта бросились в драку.
- б) Айгерим не дала Каныкей списать домашнее задание, и Каныкей подговорила подружек не общаться с девочкой.
- в) Арсен поссорился с Умаром и тайно разрисовал его учебник.
- г) Эрмека обидело поведение друга. Он открыто высказал ему своё недовольство и выслушал ответные доводы.

33. Что демонстрирует модель кругооборота?

- а) Обращение денег, ресурсов, товаров и услуг
- б) Эффективное распределение ресурсов между членами общества
- в) Количество товаров и услуг, произведенных при полном использовании ресурсов
- г) Каким образом устанавливается рыночное равновесие

34. Чем являются деньги, когда вы оплачиваете свой проезд в транспорте?

- а) Единицей счета
- б) Средством платежа
- в) Средством обращения
- г) Средством накопления

2 Часть / 2 тестовых задания

Эта часть теста содержит задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

2.1. Установите соответствие между понятиями и определениями:

А	принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека	1	социальное неравенство
Б	действие человека, соответствующее его социальному статусу	2	социальная норма
В	перемещение человека из одной социальной группы в другую	3	социальная роль
Г	разделение общества на группы, занимающее разное социальное положение	4	социальная стратификация
		5	социальная мобильность

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

2.2. Установите соответствие между понятиями и определениями:

А	Ратификация	1	добровольное объединение для достижения общих целей
Б	Коалиция	2	группа, которая отстаивает позицию, противостоящую правительству
В	Оппозиция	3	общенародное голосование в стране по вопросу, имеющему общенациональное значение
Г	Референдум	4	выполнение договорных обязательств
		5	совершение взрыва, поджога

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

2.3. Установите соответствие между различными **формами собственности** предприятий и их характеристиками:

А	акционерная	1	объединение, члены которого отвечают по обязательствам всем движимым и недвижимым имуществом
Б	товарищества	2	все работники получают максимальную прибыль
В	государственная	3	долевое участие в управлении предприятием
Г	частная	4	руководители назначаются или нанимаются по контракту государственными органами
		5	основано на одном учредителе и собственнике, все остальные наемные работники

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	