

Утверждено
приказ № 398-17
от 19 августа 2019 г.

Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ
в КРСУ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ в КРСУ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15, 28, 30,

— приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

— приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 11.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

— приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

— письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

— письмом Минобрнауки России от 22.01.2018 № ПЗ-114/16 «О разработке стратегии Консорциума»;

— локальными нормативными актами КРСУ.

1.2 Положение регламентирует осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемым КРСУ в сетевой форме совместно с другими образовательными организациями высшего образования, а также иными организациями, в том числе и иностранными.

1.3 В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации и иные организации (далее - организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4 Целями и задачами сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

— обеспечение качественного образования, позволяющего аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

— развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке. Развитие способности адаптироваться к иной образовательной и профессиональной среде, традициям и педагогическим подходам в ходе освоения образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации;

— расширение границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах, что позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

— подготовка кадров, способных к профессиональной деятельности

на стыке различных профессиональных областей;

— обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, что создаст условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе современной материально-технической базы.

1.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между университетом и организациями-партнерами, в котором закрепляются основные требования к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению и способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор должен быть оформлен на стадии разработки сетевой образовательной программы.

1.6. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Договор) включает в себя:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.п.1.3 настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия Договора, порядок его изменения и прекращения¹.

1.7. Обязательным приложением к Договору является образовательная программа, согласованная образовательными организациями - партнерами, и представленная в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов².

1.8. При приеме поступающих на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, необходимо получение письменного согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров).

2. Модель экспорта образования: совместные образовательные программы (программы двух дипломов)

2.1. Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

2.2. Утверждение совместной образовательной программы осуществляется Ученым советом университета, а также уполномоченным органом организации-партнера.

2.3. При зачислении на совместную образовательную программу, поступающие проходят конкурсный отбор в соответствии с правилами приема в университет и в организацию-партнер. Зачисление осуществляется одновременно или последовательно (в т.ч. в порядке перевода)³ в обе образовательные организации.

2.4. По результатам освоения совместной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации университетом и каждой организацией-партнером.

2.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанный период является частью

¹ Пункт 3 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Пункт 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

³ Пункт 2.3. письма Минобрнауки России от 22.01.2018 № ПЗ-114/16 «О разработке стратегии Консорциума»

образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую они зачислены. Это предусматривает зачет организацией - партнером, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики т.д.

2.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы включает следующие этапы:

2.6.1. Обоснованный выбор образовательной программы для совместной разработки, с учетом стратегии развития университета и на основе требований локальных актов КРСУ.

2.6.2. Формирование временных рабочих групп, в состав которых входят представители организаций-партнеров.

2.6.3. Совместная разработка организациями-партнерами структуры образовательной программы с учетом условий для реализации совместной программы, включающей материально-техническое, учебно- методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

2.6.4. Разработка элементов образовательной программы (рабочих программ учебных дисциплин, программ практик), в том числе адаптированных для реализации с помощью дистанционных образовательных технологий.

2.6.5. Разработка и апробация механизма реализации совместных образовательных программ с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При разработке совместной образовательной программы рекомендуется использовать модульную структуру ее построения.

3. Особенности реализации образовательных программ в сетевой форме (варианты использования ресурсов организаций-партнеров)

3. В данном варианте организации сетевой формы обучения образовательная программа реализуется университетом, выступающим в качестве базовой организации, но с использованием ресурсов организаций-партнеров. Организациями-партнерами в этом случае могут выступать как образовательные организации, так и иные организации (например, научные организации). Организации предоставляют свою материально-техническую

базу и иные ресурсы, для изучения отдельных дисциплин (модулей), проведения практик.

3.1. При заключении Договора о сетевой форме между КРСУ и организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, обучающиеся принимаются в университет в соответствии с установленными правилами приема на соответствующие образовательные программы. Организации-партнеры, участвующие в сетевом взаимодействии, реализуют предусмотренную Договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в КРСУ для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

3.2. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает КРСУ. Организации - партнеры могут выдавать обучающимся документ, подтверждающий период и результаты обучения по образцам, устанавливаемым ими самостоятельно.

3.3. В рамках варианта реализации университетом сетевых образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров могут быть использованы следующие модели:

3.3.1. **Модель включения модулей образовательных программ организаций-партнеров**, осуществляющих образовательную деятельность предполагает, что готовая дисциплина (модуль) организации- партнера включается в образовательную программу КРСУ. Университет на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие объемы трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа утверждается КРСУ, но должна содержать отметку о согласовании с образовательной организацией-партнером.

При использовании данной модели, образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением дистанционных образовательных технологий, либо исключительно с применением электронного обучения.

3.3.2. **Модель «индивидуальный выбор»** нацелена на формирование индивидуальных траекторий обучения за счет расширения вариативной части образовательной программы, когда отдельные дисциплины (модули)

реализуются по выбору студента в разных образовательных организациях, включая зарубежные. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимую ему дисциплину (модуль) для освоения в другой образовательной организации-партнере. При этом с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договоры.

Данная модель позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении таких образовательных программ важным элементом является привлечение научно-педагогических работников различных образовательных организаций - партнеров. Данные образовательные программы могут быть реализованы на основе виртуальной академической мобильности.

Государственная итоговая аттестация в случае использования этой модели и выдача документа об образовании осуществляется КРСУ.

3.3.3. Модель «вуз-предприятие» предполагает, что организациями-партнерами являются организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры и др.). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Реализуемая в соответствии с данной моделью образовательная программа разрабатывается и утверждается КРСУ по согласованию с организацией-партнером.

Эта модель может применяться для реализации практико-ориентированных образовательных программ.

3.3.4. Модель «базовая организация - академический институт - предприятие» ориентирована на реализацию образовательных программ академической магистратуры. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки магистров. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач.

4. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

4.1. Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в КРСУ на обучение по образовательной программе в сетевой форме. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

4.2. Образовательные организации-партнеры, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам с учетом выбранной модели реализации образовательной программы.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается КРСУ по той образовательной программе, на которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в образовательной организации-партнере подтверждается документами об обучении.

4.3. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

4.4. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в КРСУ, не прекращается в период пребывания обучающегося в организациях-партнерах, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

По решению организаций-партнеров, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или её дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

4.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами КРСУ.

Включение в состав аттестационных комиссий представителей организаций - партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по совместным образовательным программам регламентируется заключенным договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5. Процедура перевода обучающихся между образовательными организациями, реализующими образовательную программу с использованием сетевой формы⁴

5.1. Перевод обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации осуществляется на основании письма исходной организации о переводе в принимающую организацию в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ между указанными организациями. К письму исходной организации прикладываются список обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации и копии личных дел обучающихся.

5.2. Принимающая организация в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма издает приказ о зачислении в порядке перевода из исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее - приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию приказа о зачислении в порядке перевода в исходную организацию. До получения письма исходной организации о переводе принимающая организация может допустить обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. Исходная организация в случае, если договором о сетевой форме реализации образовательных программ предусмотрено приостановление получения образования в исходной организации, в течение 5 рабочих дней со дня поступления копии приказа о зачислении в порядке перевода издает приказ о приостановлении получения образования в исходной организации

⁴ Раздел III приказа Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования».

обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию.

5.4. В случае если договором о сетевой форме реализации образовательных программ не предусмотрено приостановления получения образования в исходной организации, то приказ о приостановлении получения образования в исходной организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации в связи с зачислением в порядке перевода в принимающую организацию не издается.

5.5. В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося принимающей организацией выдаются студенческий билет, зачетная книжка либо выданные в случаях, предусмотренных локальными нормативными актами, документы, подтверждающие обучение в принимающей организации.

5.6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации, включая формирование принимающей организацией личного дела обучающихся, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

6. Ответственность сторон

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.⁵