**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3 ++ И МАКЕТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++, включая макет ОПОП, разработаны на основе следующих документов;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
* Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
* Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
* Приказ Министерство образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
* Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05 вн;
* Макет примерной основной образовательной программы в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 05-735 «О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП»;
* Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3 ++);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
* Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
* Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
* Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
* Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
* Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина;
* Локальные нормативные акты.

2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм итоговой аттестации.

 3. Основные образовательные программы по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3++ разрабатываются:

* в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП);
* на основе требований выбранных профессиональных стандартов;
* с учётом анализа рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

 4. Университет разрабатывает программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программой (ПООП), включённой в реестр примерных основных образовательных программ.

5. Все рекомендации, указанные курсивом, предназначены для методического сопровождения разработки образовательных программ, и не включаются в текст основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение**

 **высшего профессионального образования**

**Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.Номер внутриуниверситетской регистрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление / Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль /Магистерская программа/Специализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрена и утверждена на Ученом совете

От \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бишкек 20\_\_**

|  |
| --- |
| ***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| ***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| ***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| ***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| ***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 20\_\_\_-20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** |  |
| 1.1. Нормативные документы |  |
| **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников |  |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников |  |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности |  |
| 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания |  |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии) |  |
| **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы |  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы |  |
| 3.3. Объем программы |  |
| 3.4. Формы обучения |  |
| 3.5. Срок получения образования |  |
| 3.6. Язык реализации программы |  |
| 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы |  |
| 3.8. Применение электронного обучения |  |
| **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |  |
| 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |  |
| 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |  |
| **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП** |  |
| 5.1. Структура и объем программы |  |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы |  |
| 5.3. Учебный план образовательной программы |  |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей |  |
| 5.5. Виды и типы практики |  |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация |  |
| 5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы |  |
| **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы  |  |
| 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы |  |
| **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |  |
| Приложения |  |

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативные документы.**

* 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
	3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
	4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
	5. Приказ Министерство образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года
	6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; (*указывается утвержденный ФГОС ВО 3++);*
	7. Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
	8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
	9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
	10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
	11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
	12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
	13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
	14. Локальные нормативные акты.

 **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

 **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) (*выбрать соответствующие*), могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).*

 **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++). (В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась как виды профессиональной деятельности.)*

**2.3. Задачи профессиональной деятельности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности. Формулируются самостоятельно разработчиком ОПОП. При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов (анализируются указанные трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания), на которые ориентирована образовательная программа. Задачи профессиональной деятельности могут быть также определены (дополнены) на основе анализа*  *рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями.*

 **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы. Определяются наиболее значимые объекты профессиональной деятельности исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций». 7 (В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась в разделе 4.2. Объекты профессиональной деятельности).*

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
| *01 Образование* | *Педагогический* | *Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО* | *Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО* |

**2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++*

*Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 6 уровень квалификации, магистратура, специалитет – 7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.*

*Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично*.

**III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Направленность (профиль, специализация) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности. Направленность ОПОП ориентирована на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости). Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.*

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).*

**3.3. Объем программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.).

 **3.4. Формы обучения:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.5. Срок получения образования:**

 при очной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет *(в соответствии с ФГОС ВО),*

 при очно-заочной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет *(в соответствии с ФГОС ВО),*

 при заочной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет *(в соответствии с ФГОС ВО),*

**3.6. Язык реализации программы:**

русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

*(да/нет)* с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(полное наименование организации)*

**3.8. Применение электронного обучения:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** **Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

 *Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++. Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации*

 **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

*(должны быть учтены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| *Из ФГОС ВО 3++* | УК-1(*из ФГОС ВО 3++*) | УК-1.1 УК-1.2УК-1.3……… |
|  | УК-2(*из ФГОС ВО 3++*) | УК-2.1 УК-2.2УК-3.3………. |
|  | ……….. | ………. |

**4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

 *(должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| *Из ФГОС ВО 3++* | ОПК-1(*из ФГОС ВО 3++*) | ОПК-1.1 ОПК-1.2ОПК-1.3………. |
|  | ОПК-2(*из ФГОС ВО 3++*) | ОПК-2.1 ОПК-2.2ОПК-2.3……….. |

**4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности** | **Объекты или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3…….. |  |
|  |  | ПК-2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3……… |  |
|  |  | …………… |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *(указать все выбранные типы задач профессиональной деятельности, заполнить таблицу в соответствии с пп. 3.4-3.5 ФГОС ВО 3++ для каждого из типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой).* |

*Примерной основной образовательной программой могут быть установлены профессиональные компетенции в качестве обязательных и (или) рекомендуемых, а также индикаторы достижения компетенций.*

*В случае отсутствия ПООП профессиональные компетенции формулируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОПОП профессиональных стандартов.*

*Должны быть перечислены все выбранные типы задач профессиональной деятельности (п. 2.2) и соответствующие им задача профессиональной деятельности (п.2.3).*

 *В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы формулировки, передающие смысл трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов*

***Важно!***

*При определении количества ПК должен выполняться следующий принцип:*

* *из каждой ТФ следует минимум одна (можно больше) задача профессиональной деятельности;*
* *из каждой задачи профессиональной деятельности следует минимум одна (можно больше) ПК;*

*Таким образом ПК не должно быть меньше, чем сформулированных задач профессиональной деятельности.*

**V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1.** **Структура и объем программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (***бакалавриата / специалитета / магистратуры*):

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы** | **Объем программы и ее блоков в з.е.** |
| **Блок 1** | Дисциплины (модули) | *В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО* |
| Обязательная часть | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| **Блок 2** | Практика | *в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО* |
| Обязательная часть | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| **Блок 3** | Государственная итоговая аттестация: | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | \_\_\_\_\_\_\_ з.е. |
| **Объем программы** **(бакалавриата / магистратуры / специалитета)** | *в соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО* |

**5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ процентов общего объема программы. (*устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)*

**5.3. Учебный план образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса)*

**5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре ОПОП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;

- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин)*

**5.5. Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*необходимо указать вид практики и соответствующий ему тип в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом образовательной программы. Например, «Учебная ознакомительная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»*).

**5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*указать конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации, установленные решением ученого совета структурного подразделения КРСУ с учетом требований ФГОС ВО и в с соответствии с учебным планом образовательной программы*).

 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

**5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

**VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

*(Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО. При реализации ОПОП в сетевой форме в разделе указывается совокупность ресурсов материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме)*.

 **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*перечисляется используемое в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)*

 **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

 Реализация программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее \_\_\_\_\_\_ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, составляет не менее \_\_\_\_ процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

**VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Руководитель ОПОП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*)

Рабочая группа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*)

Представитель профессионального сообщества (потенциальные работодатели)

Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать*)